

RELIGIONE - CLASSE 1

Traguardi di sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento dei nuclei fondanti	Contenuti
<ul style="list-style-type: none"> ● L'alunno deve saper riflettere su Dio Creatore e Padre; sui dati fondamentali della vita di Gesù. ● Deve saper collegare i contenuti dell'insegnamento di Gesù alle tradizioni del suo ambiente. ● Conoscere le tappe essenziali della vita e degli insegnamenti di Gesù e confrontarli con il proprio vissuto. 	<p>DIO E L'UOMO</p> <p>○ Scoprire che nessuno vive da solo. Inserimento nella dimensione religiosa.</p> <p>LA BIBBIA E LE FONTI</p> <p>○ Scoprire che Dio è il Creatore del mondo e lo ha donato all'uomo perché lo conservasse.</p> <p>LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p>○ Descrivere l'ambiente di vita quotidiana di Gesù.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La scuola è un ambiente sociale, dove crescere in amicizia. - Il racconto sulla Creazione tratto dalla Bibbia dei fanciulli - La bellezza di ogni realtà creata, dono da rispettare. - Un dono prezioso: "La Vita" - Una mamma speciale: Maria, la mamma di Gesù. L'Annunciazione. - il Vangelo di Natale con immagini animate - La grande stella guida i Magi verso la grotta di Betlemme. - Nazareth: la città dove cresce Gesù. - La missione di Gesù e la scelta dei primi apostoli. - La parola del Buon Pastore: ognuno è prezioso... - I miracoli: segni di un amore speciale che richiede fiducia. - Gesù, Re della Pace, entra a Gerusalemme. - Gesù è condannato ingiustamente. - La gioia più grande: Gesù è Risorto. - Tante "case" per pregare: luoghi di culto delle altre religioni.

CLASSE 2

Traguardi di sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento dei nuclei fondanti	Contenuti
<ul style="list-style-type: none"> o L'alunno deve saper riflettere su Dio Creatore e Padre; sui dati fondamentali della vita di Gesù. o Deve saper collegare i contenuti dell'insegnamento di Gesù alle tradizioni del suo ambiente. o Conoscere le tappe essenziali della vita ed gli insegnamenti di Gesù e confrontarli con il proprio vissuto. 	<p>Dio e l'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> o Riconoscere che Dio è un Padre amorevole al quale tutti gli uomini si rivolgono con fiducia. <p>La Bibbia e le fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> o Pervenire alla consapevolezza che Gesù è il Messia inviato da Dio. <p>Il linguaggio religioso</p> <ul style="list-style-type: none"> o Riconoscere le feste, i gesti e i segni liturgici, nella tradizione cristiana e popolare. <p>I valori religiosi Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la fraternità, la condivisione, la giustizia e la carità.</p>	<ul style="list-style-type: none"> o La gioia di riconoscersi come dono ogni compagno per costruire il gruppo-classe o Un santo di nome Francesco: la sua storia. o Il tempo di Avvento: prepararsi . o Il significato di Amore, di Gioia e Condivisione della festa del Natale per i cristiani. o Brilla una luce: è nato il Salvatore. o Le parabole che parlano delle caratteristiche dell'Amore di Dio. o Il buon samaritano: l'aiuto che non ti aspetti. o Il valore dell'aiuto vicendevole. o Il miracolo dei pani e dei pesci. o Il Vangelo di Pasqua o I luoghi di Gerusalemme dove Gesù visse i suoi ultimi giorni. o La Domenica di Resurrezione: la vera gioia. o La Santa Messa domenicale: gesti preghiere. o La preghiera insegnata da Gesù: il Padre Nostro. o La preghiera nelle religioni del mondo. o La ricchezza delle feste di altre culture e religioni. o Il villaggio di Nazareth. o A Gerusalemme: Gesù fra i sapienti del Tempio. o La missione di Gesù.

CLASSE 3

Traguardi di sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento dei nuclei fondanti	Contenuti
Traguardi di sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento dei nuclei fondanti	Contenuti*
<p>→ L’alunno deve saper riflettere su Dio Creatore e Padre; sui dati fondamentali della vita di Gesù.</p> <p>→ Deve saper collegare i contenuti dell’insegnamento di Gesù alle tradizioni del suo ambiente.</p> <p>→ Conoscere le tappe essenziali della vita e degli insegnamenti di Gesù e confrontarli con il proprio vissuto.</p>	<p>DIO E L’UOMO</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Comprendere, attraverso i brani biblici delle origini, che il mondo è l’opera meravigliosa dell’amore di Dio. <p>LA BIBBIA E LE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Scoprire la presenza costante di Dio nella storia del popolo Ebraico. <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Riconoscere l’impegno della Comunità cristiana per la convivenza umana, la giustizia e la carità. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sulle tracce della religione fin dalla preistoria. <input type="checkbox"/> La religione nelle civiltà antiche. <input type="checkbox"/> I racconti della Creazione nel libro della Genesi. <input type="checkbox"/> La Bibbia contiene la rivelazione dell’amore di Dio verso l’umanità. <input type="checkbox"/> La storia della Salvezza inizia con i Patriarchi (Abramo, Isacco e Giacobbe, lastoria di Giuseppe, Mosè libera il popolo d’Israele dalla schiavitù degli Egiziani). <input type="checkbox"/> L’importanza del Decalogo. <input type="checkbox"/> Le figure dei profeti più rilevanti e le relative profezie sulla venuta del Messia. <input type="checkbox"/> La Storia della Salvezza raggiunge il culmine con la nascita di Gesù, il Figlio di Dio e Salvatore. <input type="checkbox"/> Le tradizioni del Natale. <input type="checkbox"/> I fatti e i detti della vita di Gesù. <input type="checkbox"/> La Pasqua di Gesù: la Nuova Alleanza. <input type="checkbox"/> La Pasqua cristiana e la Pasqua ebraica. <input type="checkbox"/> Il messaggio di Gesù di pace e amore.

CLASSE 4

Traguardi di sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento dei nuclei fondanti	Contenuti
--	--	-----------

<p>→ L'alunno deve individuare, a partire dalla Bibbia, e le tappe essenziali della salvezza, e dell'insegnamento di Gesù.</p> <p>→ Saper riconoscere gli elementi essenziali della storia della chiesa.</p> <p>→ Saper cogliere le implicazioni etiche della fede cristiana, per scelte di vita responsabile e imparare a dare valore ai propri comportamenti in relazione con il mondo che lo circonda.</p>	<p>DIO E L'UOMO</p> <p>→ Scoprire, attraverso i documenti e le testimonianze della storia, che la religiosità nasce dal bisogno di senso della vita</p> <p>LA BIBBIA E LE FONTI</p> <p>→ Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo a partire dai Vangeli.</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p>→ Intendere il senso religioso e il suo valore, per rilevare come la fede sia stata interpretata e vissuta con l'esempio di vita cristiana di alcune persone significative.</p> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <p>→ Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo.</p>	<p>Le grandi civiltà del mondo antico: “Mesopotamia ed Egitto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La fede nell'unico Dio che si rivela: “Il popolo d'Israele”. • La struttura della Bibbia, in particolare nella distinzione tra Antico e Nuovo Testamento. • La Bibbia ebraica e la Bibbia cristiana. • Il Vangelo e gli evangelisti. Il Vangelo: documento storico e di fede. • Gli scrittori del Vangelo. • Il valore dell'Alleanza con Dio. Le guide del popolo d'Israele: I Re, Giudici e i Profeti. • Il Natale Nuovo Testamento. • La promessa più grande: “ Il Messia”. • Gesù porta la Pace. Non c'è Pace senza Giustizia. • Gesù parla dell'Amore di Dio. • L'incontro con Zaccheo. Gesù e il giovane ricco. • Gesù accoglie tutti: la Samaritana”. • Sui passi di Gesù: “La Settimana Santa”. • La Pasqua dei cristiani. La Pasqua è Gioia! • La Pentecoste:” Nasce la Chiesa”. • Maria Madre di Gesù e della Chiesa. • Per un Mondo di Pace: “ Beati gli operatori di Pace”.
---	---	---

CLASSE 5

Traguardi di sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento dei nuclei fondanti	Contenuti
--	--	-----------

<ul style="list-style-type: none"> ○ L’alunno deve individuare, a partire dalla Bibbia, e le tappe essenziali della Salvezza, e l’insegnamento di Gesù. ○ Saper riconoscere gli elementi essenziali della storia della Chiesa. ○ Saper cogliere le implicazioni etiche della fede cristiana, per scelte di vita responsabile e imparare a dare valore ai propri comportamenti in relazione al mondo che lo circonda. 	<p>DIO E L’UOMO</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Comprendere che l’opera di Cristo non si è conclusa, ma continua attraverso la comunità dei cristiani. <p>LA BIBBIA E LE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Saper attingere informazioni sulla religione cristiana. <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Individuare significative espressioni dell’arte cristiana, per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti. <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <p>Riconoscere nella vita gli insegnamenti di Gesù per avere proposte di scelte responsabili.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Il mandato apostolico: “ Annunciate a tutte le genti “. ○ La storia di San Pietro: da pescatore aguida della Chiesa. ○ La storia di San Paolo : da persecutore a seguace di Gesù. ○ I cristiani perseguitati a motivo della loro fede in Gesù Cristo. ○ L’imperatore Nerone. ○ Viaggio nelle catacombe. ○ I simboli paleocristiani ieri e oggi. ○ La fine delle persecuzioni: Costantino. ○ Il valore della libertà religiosa oggi. ○ La rappresentazione della nascita di Gesù: Il Monachesimo: la regola di San Benedetto e la vita nel monastero. ○ Lo scisma d’Oriente: gli ortodossi. ○ Lo scisma d’Occidente: i protestanti. ○ La Chiesa anglicana. ○ La resurrezione di Gesù. ○ L’anno liturgico. ○ La Basilica vaticana e i suoi tesori d’arte. ○ Gli ultimi pontefici: San Giovanni Paolo II e Benedetto XVI. ○ I sette sacramenti nella Chiesa. ○ Le grandi religioni monoteiste: “Ebraismo, Cristianesimo e Islam” attualmente presenti nel Mondo e il cammino Ecumenico della Chiesa.
---	---	---