



ISTITUTO IMMACOLATA CONCEZIONE

Scuola Infanzia/Primaria Parificata Paritaria

Via Trieste, 8 - 10086 RIVAROLO CANAVESE (TO)

Tel 0124/29512

Email: info@istitutoimmacolata-rivarolo.it

ist.immacolata@libero.it

Sito: www.istitutoimmacolata-rivarolo.it

Email coordinatrice: a.maestramanu@gmail.com

**CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI ANNO SCOLASTICO
2025-2026**

	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	TRAGUARDO
OTTIMO	Acquisizione completa, organica e approfondita dei contenuti, con capacità di stabilire collegamenti interdisciplinari significativi.	Padronanza piena e sicura delle strumentalità di base. Uso accurato, consapevole e autonomo di procedure, strumenti e linguaggi disciplinari.	Utilizzo efficace e personale di dati e concetti in contesti noti, diversi e nuovi. Linguaggio orale e scritto chiaro, preciso e articolato. Esposizione approfondita, originale e ben strutturata. Organizzazione del lavoro autonoma, efficace e produttiva.	Raggiungimento completo, sicuro e personale degli obiettivi disciplinari.

DISTINTO	Conoscenza dei contenuti completa e approfondita, con adeguata capacità di collegamento tra le discipline.	Buona padronanza delle strumentalità di base. Utilizzo sicuro e corretto di procedure, strumenti e linguaggi specifici.	Applicazione autonoma e consapevole di dati e concetti in contesti noti e nuovi. Linguaggio orale e scritto chiaro e ben organizzato. Esposizione personale valida e approfondita. Organizzazione del lavoro efficace.	Raggiungimento completo e sicuro degli obiettivi disciplinari.
BUONO	Buon livello di acquisizione dei contenuti, con capacità di effettuare semplici collegamenti interdisciplinari.	Padronanza adeguata delle strumentalità di base. Uso corretto e autonomo delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari.	Applicazione autonoma di dati e concetti in situazioni note. Linguaggio orale e scritto chiaro e appropriato. Esposizione generalmente coerente, anche se non sempre precisa. Organizzazione autonoma del lavoro.	Raggiungimento completo degli obiettivi disciplinari.
DISCRETO	Acquisizione dei contenuti complesso soddisfacente.	Padronanza essenziale delle strumentalità di base. Utilizzo abbastanza corretto e autonomo delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari.	Applicazione autonoma di dati e concetti in contesti noti. Linguaggio orale e scritto semplice ma generalmente chiaro e corretto. Esposizione personale adeguata ma poco approfondita. Organizzazione del lavoro	Raggiungimento complessivo degli obiettivi disciplinari.

			sufficientemente autonoma.	
SUFFICIENTE	Acquisizione essenziale e parziale dei contenuti fondamentali.	Padronanza minima delle strumentalità di base. Utilizzo prevalentemente meccanico di procedure, strumenti e linguaggi disciplinari.	Applicazione parziale di dati e concetti. Linguaggio orale e scritto semplice, spesso poco corretto e non sempre pertinente. Esposizione generica e superficiale. Autonomia limitata nell'organizzazione del lavoro.	Raggiungimento essenziale degli obiettivi disciplinari.
NON SUFFICIENTE	Acquisizione frammentaria e incompleta dei contenuti, con lacune diffuse.	Padronanza insufficiente delle strumentalità di base. Uso scorretto e poco autonomo di procedure, strumenti e linguaggi disciplinari.	Difficoltà nell'applicazione di dati e concetti anche in contesti noti. Linguaggio orale e scritto inadeguato e poco pertinente. Esposizione confusa e disorganica. Organizzazione del lavoro carente.	Raggiungimento parziale degli obiettivi disciplinari.