

Rivarolo Canavese, 7 ottobre 2020

Nota Integrativa per la Didattica Digitale Integrata

In ottemperanza a quanto stabilito dal decreto ministeriale n.39 del 26 giugno 2020 il nostro Istituto ha previsto un Piano Scolastico per la didattica digitale integrata che preveda, usando una piattaforma e strumenti che rispondano ai necessari requisiti di sicurezza, per la Scuola Primaria almeno 15 ore in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (10 ore per le classi prime), organizzate in maniera flessibile al fine di costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, prevedendo anche attività in piccolo gruppo e modalità asincrona, a seconda delle varie esigenze e delle metodologie ritenute più congrue da ciascun docente.

Inoltre, nella piena libertà d'insegnamento, ogni docente potrà decidere di attuare modalità di lezione online per il recupero delle assenze: sia in modalità sincrona che asincrona.

Obiettivi della Didattica Digitale Integrata:

- favorire una didattica inclusiva a vantaggio di ogni studente, utilizzando diversi strumenti di comunicazione, anche nei casi di difficoltà di accesso agli strumenti digitali;
- garantire l'apprendimento di tutti gli studenti, anche di chi presenta Bisogni Educativi Speciali con l'utilizzo degli strumenti compensativi e misure dispensative indicate nei Piani Didattici Personalizzati, valorizzando il loro impegno, i progressi e la partecipazione;
- privilegiare un approccio basato sugli aspetti relazionali della didattica, dello sviluppo dell'autonomia personale, del senso di responsabilità, dello spirito di collaborazione di ogni studente orientato alla competenza chiave europea “imparare ad imparare”;
- mantenere vivo il dialogo educativo e formativo con gli studenti e con le famiglie;
- contribuire allo sviluppo delle capacità degli studenti di ricercare, di acquisire ed interpretare criticamente le informazioni nei diversi ambiti, valutandone l'attendibilità e l'utilità;
- favorire una costruzione di saperi fondata sulla partecipazione attiva degli studenti;
- privilegiare la valutazione di tipo formativo per valorizzare il progresso, l'impegno, la partecipazione, la disponibilità dello studente nelle attività proposte, osservando con continuità il suo processo di apprendimento e di costruzione del sapere;
- valorizzare e rafforzare gli elementi positivi, i contributi originali, le buone prassi attuate dagli studenti, fornendo un riscontro costante con indicazioni di miglioramento e di approvazione verso il lavoro svolto;
- mantenere il rapporto con le famiglie garantendo, anche attraverso l'uso di strumenti digitali, l'informazione sull'evoluzione del processo di apprendimento degli studenti.